



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала
С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Транспортный менеджмент»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте _____

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Транспортный менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Выбор способа решения поставленных задач</p>	<p>Знать: алгоритм участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>
		<p>Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>
		<p>Владеть: навыками и умениями участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Особенности транспорта как объекта управления	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
2.	Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте. Государственное регулирование на транспорте.	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
3.	Тема 3. Процессный подход к управлению решениями профессиональных задач на транспорте. Принципы и методы экономической оптимизации управленческих решений в транспортной организации	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
4.	Тема 4. Маркетинговая программа, маркетинговые каналы и маркетинговые коммуникации при решении профессиональных задач в сфере транспорта.	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
5.	Тема 5. Логистический менеджмент	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
6.	Тема 6. Системы менеджмента качества в деятельности автотранспортных предприятий и организаций	УК-10.1 УК-2.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10.1 Знать: алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Неполные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные системные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
УК-10.1 Уметь: осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное умение выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
УК-10.1 Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
	возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	практических задач
<p>УК-2.3 Знать: алгоритм участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>
<p>УК-2.3 Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок,</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере водного транспорта</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере водного транспорта</p>	<p>В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере водного транспорта</p>	<p>Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере водного транспорта</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации					
УК-2.3 Владеть: навыками и умениями участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по дисциплине «Транспортный менеджмент» в форме выполнения тестирования.

Примерные тестовые задания по теме 1

1. Транспорт является:

- а) сферой материального производства

- б) сферой нематериального производства
- в) не относится к сфере производства
- г) сферой материального и нематериального производства

2. Транспортный комплекс РФ включает транспорт:

- а) общего и не общего пользования
- б) общего пользования
- с) не общего пользования
- д) индивидуального пользования

3. К транспорту общего пользования относятся следующие виды:

- а) железнодорожный, морской, речной
- б) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный
- с) морской, речной, воздушный
- д) морской и речной

4. Транспортный менеджмент включает решение проблем:

- а) управления транспортными предприятиями
- б) организации их работы
- с) экономики транспортных предприятий
- д) организации труда

5. Формы (виды) собственности транспортных предприятий:

- а) государственная и муниципальная
- б) государственная, частная, муниципальная, собственность общественных организаций
- с) государственная, частная, смешанная
- д) государственная, частная

6. Интермодальные перевозки делятся на:

- а) отдельные и мультимодальные
- б) отдельные и общие
- в) мультимодальные и общие
- г) осуществляемые несколькими видами транспорта

Примерные тестовые задания по теме 2

1. Министерство транспорта включает федеральные агентства:

- а) железнодорожного, морского и речного транспорта
- б) железнодорожного транспорта и дорожного
- с) воздушного, железнодорожного, морского и речного транспорта, дорожного
- д) железнодорожного и индивидуального транспорта

2. Каждый вид транспорта характеризуется следующими группами показателей:

- a) технико-эксплуатационные
- b) технико-эксплуатационные, стоимостные
- c) технико-эксплуатационные, натурально-вещественные, стоимостные
- d) натурально-вещественные, стоимостные

3. Особенности транспортного производства:

- a) способ измерения продукции
- b) отсутствие сырья, инфраструктурный характер
- c) способ измерения продукции, отсутствие сырья, инфраструктурный характер
- d) зависимость от природно-климатических условий

4. Сферы государственного регулирования на транспорте:

- a) нормативно-правовая, административная
- b) налоговая, лицензионная
- c) нормативно-правовая, налоговая, лицензионная, финансовая, тарифная
- d) юридическая

5. Основные формы организационных структур на транспорте:

- a) линейная, нелинейная
- b) линейная, функциональная
- c) линейная, функциональная, линейно-штабная
- d) патриархальная, линейная

6. Проектирование систем управления на транспорте включает:

- a) 7 этапов
- b) 3 этапа
- c) 5 этапов
- d) 2 этапа

Примерные тестовые задания по теме 3

1. Особенности функционирования водного транспорта:

- a) сезонность работы
- b) зависимость от природно-климатических условий, сезонность работы, влияние габаритов судового хода
- c) наличие естественных водных путей
- d) сезонность работы

2. Совокупность функций управления на транспорте:

- a) планирование, регулирование, контроль, организация, учет и анализ, стимулирование
- b) планирование, стимулирование

- c) планирование, организация
- d) планирование, контроль

3. Методы управления на транспорте:

- a) экономические, логические
- b) экономические, административные, социально-психологические, правовые аспекты
- c) экономические, социально-психологические
- d) экономические, юридические

4. Разработка и принятие решений на транспорте включает:

- a) 6 этапов
- b) 4 этапа
- c) 5 этапов
- d) 2 этапа

5. Натуральные показатели использования производственной мощности транспорта включают:

- a) численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность
- b) протяженность транспортной сети, грузооборот
- c) численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность, территорию производственной деятельности, протяженность транспортной сети
- d) протяженность транспортной сети, объем перевозок

6. Условно-натуральные показатели включают:

- a) грузооборот, пассажирооборот
- b) грузооборот, пассажирооборот, расстояние перевозки
- c) грузооборот, пассажирооборот, приведенный грузооборот, объем перегрузочных работ
- d) количество подвижного состава

Примерные тестовые задания по теме 4

1. Стоимостные показатели включают:

- a) доходы, расходы
- b) доходы, расходы, прибыль, рентабельность, основной капитал
- c) расходы, прибыль
- d) прибыль, производительность труда

2. Пропускная способность определяется по:

- a) подвижному составу
- b) постоянным устройствам
- c) подвижному составу и постоянным устройствам транспорта

d) подвижному составу и числу работающих

3. Провозная способность определяется по:

- a) постоянным устройствам транспорта
- b) подвижному составу
- c) постоянным устройствам и подвижному составу
- d) инфраструктуре транспорта

4. Перерабатывающая способность определяется по:

- a) постоянным устройствам транспорта
- b) подвижному составу
- c) сортировочным горкам, причалам, складам, когда грузовые отправки видоизменяют свою структуру
- d) объектам, где грузовые отправки видоизменяются

5. Для прогнозирования и планирования перевозок используются методы:

- a) балансовый, стоимостной
- b) балансовый, экспертизы
- c) балансовый, экстраполяции, экспертизы
- d) экономические, экстраполяции

6. Классификация железнодорожных перевозок по видам сообщения:

- a) прямое, дальнее
- b) прямое, пригородное
- c) прямое, дальнее, пригородное
- d) местное, пригородное

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Классификация перевозок на морском транспорте по видам сообщения:

- a) большой и малый каботаж
- b) большой каботаж, заграничные перевозки
- c) малый каботаж, заграничные перевозки
- d) большой каботаж, паромные

2. Классификация грузовых перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

- a) транзитные и местные
- b) транзитные, заграничные перевозки
- c) транзитные, местные, внутриреспубликанские
- d) транзитные, местные, заграничные перевозки

3. Классификация пассажирских перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

- a) пригородное, внутригородское
- b) дальнее, пригородное, внутригородское, переправы
- c) пригородное, переправы
- d) дальнее, переправы

4. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте по видам отправок:

- a) повагонные, маршрутные, контейнерные, мелкие, почтовые, багажные
- b) повагонные, маршрутные
- c) маршрутные, контейнерные
- d) маршрутные, мелкие

5. Классификация перевозок на водном транспорте по видам отправок:

- a) сухогрузные, наливные
- b) сухогрузные, плотовые
- c) сухогрузные судовые, контейнерные, наливные
- d) сухогрузные судовые, сборные, контейнерные, наливные, буксировка плотов

6. Классификация перевозок на автомобильном транспорте по видам отправок:

- a) мелкие
- b) поездные
- c) мелкие, поездные
- d) мелкие, компактные

Примерные тестовые задания по теме 6

1. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте по скорости доставки:

- a) грузовые, пассажирские, пригородные
- b) грузовые, пассажирские, экспрессные, скорые, пригородные
- c) грузовые, экспрессные
- d) грузовые, пассажирские, скорые, экспрессные

2. Классификация перевозок на водном транспорте по скорости доставки:

- a) грузовые
- b) грузовые, скорые
- c) грузовые, малой скорости
- d) малой скорости, скорые

3. Классификация перевозок на воздушном транспорте по скорости и виду самолетов:

- a) поршневые, сверхзвуковые, газотурбинные
- b) поршневые
- c) поршневые, газотурбинные
- d) поршневые, сверхзвуковые

4. Типы подвижного состава (грузовых вагонов), используемого на железнодорожном транспорте:

- a) универсальные вагоны
- b) универсальные вагоны, цистерны
- c) универсальные вагоны, платформы
- d) универсальные вагоны, цистерны, платформы, рефрижераторные поезда

5. Методы оптимизации управленческих решений на транспорте включают:

- a) экспертизу
- b) логические (эвристические) методы
- c) методы исследования операций (экономико-математические)
- d) количественные и качественные методы

6. Миссией транспорта является:

- a) перевозка грузов
- b) перевозка грузов и пассажиров
- c) организация перегрузочных работ
- d) устойчивое транспортное обслуживание экономики и населения, обеспечение национальной безопасности

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущая аттестация может проводиться в форме компьютерного

тестирования в системе СДО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Роль и место транспорта в экономике и в логистических системах.
2. Основные элементы теории транспортного процесса.
3. Современные требования к транспортному обеспечению логистики
4. Современные тенденции развития транспортной системы России и мира.
5. Динамика и особенности транспортной деятельности в России
6. Назначение транспорта.
7. Принципы транспортной логистики.
8. Основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
9. Характеристика факторов, влияющих на выбор вида транспорта.
10. Основные понятия, связанные с управлением транспортным предприятием.
11. Основные типы транспортах предприятий.
12. Специфические особенности транспорта при реализации основных функций управления.
13. Взаимосвязь транспортных и товарных рынков.
14. Эффект масштаба и его реализация на транспорте.
15. Место транспортировки в логистической концепции.
16. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта.
17. Основные классификации грузов.
18. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации
19. Назначение транспорта.
20. Принципы транспортной логистики.
21. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.

22. Предпосылки государственного регулирования на транспорте.
23. Механизмы государственного управления на транспорте.
24. Основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты.
25. Принципы устойчивого развития транспорта.
26. Функции управления и их реализация на транспорте.
27. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки.
28. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.
29. Структура запасов.
30. Принципы управления запасами для транспортной организации.
31. Функции управления и их реализация на транспорте.
32. Оценка эффективности управления транспортной деятельностью.
33. Договора и заключение договоров.
34. Особенности договор в транспортной деятельности.
35. Контроль за выполнением договоров.
36. Понятия и функции складов.
37. Виды транспортно-складской технологии.
38. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
39. Транспортные коридоры.
40. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств.
41. Транзитные перевозки в транспортных коридорах.
42. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки
43. Международных транспортных коридоров в мировой практике: особенности и влияние на эффективность транспортной деятельностью.
44. Установление тарифов на транспортную деятельность: принципы и особенности.
45. Транспортные тарифы.
46. Страхование в транспортном обеспечении логистики.
47. Влияние на эффективность транспортной деятельности

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает	обучающийся достаточно полно излагает материал,	обучающийся демонстрирует знание и понимание	обучающийся демонстрирует незнание большей

	правильное определение основных понятий	однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме

компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор: УК-10.1 Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Экономическая эффективность транспортных перевозок оценивается по параметрам:
1	Продолжите предложение Особенностями функционирования водного транспорта являются:
1	Продолжите предложение Роль транспортной инфраструктура в экономике состоит:
1	Продолжите предложение Особенностями организационных структур на транспорте являютсяб
1	Продолжите предложение Механизм управления транспортными компаниями характеризуетсяб
1	Продолжите предложение Проблематика транспортного менеджмента характеризуетсяб
1	Продолжите предложение Функциями транспортного менеджмента являются:
2	Интермодальные перевозки делятся на: а) отдельные и мультимодальные б) отдельные и общие

	<p>в) мультимодальные и общие</p> <p>г) осуществляемые несколькими видами транспорта</p>
3	<p>Миссией транспорта является:</p> <p>а) устойчивое транспортное обслуживание и перевозка грузов</p> <p>б) устойчивое транспортное обслуживание пассажиров</p> <p>в) повышение благосостояния акционеров</p> <p>г) получение прибыли</p>
4	<p>Расставьте последовательность этапов деловых закупок в правильном порядке</p> <p>а) Определяются характеристики товара</p> <p>б) Ранжирование поставщиков по надежности, долговечности, стоимости товара.</p> <p>в) Поиск поставщиков с учетом соответствия их мощностей потребности в товаре.</p> <p>г) Изучении каталога поставщиков.</p> <p>д) Оценка технических компетенций.</p> <p>е) Формирование процедур выдачи заказа (перечень технических характеристик товара, объема и времени поставки, условий возврата и гарантии).</p> <p>ж) Оценка работы поставщика на основе степени удовлетворенности поставкой.</p>
5	<p>Сопоставьте понятия с их определением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджеры среднего звена транспортных компаний 2. Менеджеры низшего уровня транспортных компаний 3. Функциональные менеджеры транспортных компаний 4. Высшие менеджеры транспортных компаний 5. Служащие транспортных компаний <p>А) Менеджеры, которые отвечают за определение целей организации, разработку стратегий их достижения, проектирование структуры управления, контроль за внешней средой и интерпретацию событий.</p> <p>Б) Менеджеры занимающие позиции на промежуточных уровнях властной пирамиды и отвечают за деятельность бизнес-единиц и отделов организации.</p> <p>В) Менеджеры которые несут ответственность за производство товаров и услуг, занимая должности мастеров, линейных менеджеров, офис-менеджеров.</p> <p>Г) Менеджеры которые отвечают за работу отделов, выполняющих одну из необходимых для организации функций.</p> <p>Д) Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание.</p>

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор: УК-2.3 Выбор способа решения поставленных задач.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Транспортным менеджментом как наукой: изучаются
1	Продолжите предложение Особенностями управления предприятиями транспорта являются:
1	Продолжите предложение К формам организации транспортного процесса относятся
1	Продолжите предложение Эффект масштаба на транспорте характеризуется:

1	Продолжите предложение Конкурентными преимуществами отраслей транспорта в России являются:
1	Продолжите предложение К видам перевозок на морском транспорте относятся:
1	Продолжите предложение Преимуществами железнодорожного транспорта, относятся
2	Транспорт является: а) сферой материального производства б) сферой нематериального производства в) не относится к сфере производства г) сферой материального и нематериального производства
3	Пропускная способность транспорта определяется по: а) подвижному составу б) постоянным устройствам в) числу работающих г) износом постоянного состава
4	Расставьте последовательность этапов исследования рынка транспортных услуг в правильном порядке а) анализ информации; б) формирование плана исследования; в) представление результатов; г) сбор информации; д) постановка целей и задач исследования.
5	Сопоставьте понятия с их определением 1. Организационная культура 2. Менеджмент 3. Внешняя среда 4. Методика управления 5. Эффективность А) степень приближения к поставленной цели, которая показывает, насколько организация выполняет свои функции, предоставлении потребителям товаров и услуг Б) совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения управленческих задач. В) находящиеся за пределами организации, оказывающие на нее существенные воздействия элементы: конкуренты, ресурсы, технологии и экономические условия Г) эффективное и рациональное использование ресурсов для достижения целей организации посредством планирования, организации, руководства. Д) предметы, явления и процессы направленные на удовлетворение потребности персонала и признающиеся в качестве ценности сотрудниками

Составитель: к.э.н., доц. Будкова С.В.